

與聽覺障礙共處

林財得透過學習、重新掌握生命節奏

永不放棄自己，
不斷學習產生信心力量

— 林財得 —



文字撰寫 | 林松嬌

受訪對象 | 台電核能發電處工程師 林財得

一個正常聽力的人因病成為重度聽覺障礙者後，該如何重新調適？台電核能發電處工程師林財得不僅與聽覺障礙共處，透過不斷學習重新掌握生命的節奏，同時在社區以及長照機構教導小朋友和長者手作吸管草編藝術。他努力展現堅持不懈、終生學習的積極態度，也獲得第27屆身心障礙楷模金鷹獎肯定。

成為聽覺障礙者打擊大 家人陪伴走出低潮

不同於先天聽覺障礙者，林財得過去曾是一位高職汽修科教師，在忙碌的教學行程中罹患了中耳炎，沒有徹底妥善治療，導致聽覺神經受損。他說，得知聽力無法復原時，心裡全是疑問，「為什麼是我呢？」，而且聽力損失是永久傷害，只會更糟、不會變好，不會因為藥物治療而改善康復，如同陷入絕症的低谷，讓他當時內心充滿悲傷與沮喪。

林財得說，當時家人看見他沮喪的模樣，選擇默默地支持他，父母親陪伴去中醫針灸治療或在西醫看診、配戴助聽器等，不斷地從旁鼓勵，讓他從消極、沮喪的情緒中走出來，內心再度恢復信心力量。但接受成為聽覺障礙者事實後，下一步就是要逐漸適應生活上的不便，包括在購物時常會聽不清楚店員口述的正確金額、導致找錢不易；重新回到學校教課時，會聽不清學生提問；開會容易漏聽重點造成訊息遺漏，甚至讓學生誤會老師不理睬提問，形成溝通上的困擾，即便有助聽器的協助，但他也逐漸地發現不能在熱愛的工作中繼續完成教學夢想。

一般人都是失去健康後才知道健康的重要性，林財得指出，尤其聽覺障礙者在生活或工作的溝通上都有很多的不便，但既然事實已經造成了就要勇敢接受，不能因而消極、放棄自己，他深信還是可以找到其他的優勢，例如聽覺障礙者不會受到外在聲音干擾影響、專注能力比其他人更好，就在這樣的轉念下，讓他開啟讀書考公職之路。

離開心愛教職 投入公職開啟第二人生

林財得在 2011 年時展開考試就職的準備，順利考取漢翔公司機械技術員，但因為上班地點在臺中沙鹿廠，與屏東住家有一段距離，所以再次利用工作之餘，全力準備讀書及報考台灣電力公司。皇天不負苦心人，他在 2012 年成功進入台電，至今工作 11 年多。

為何會選擇進入台電？林財得解釋，聽覺障礙者在一般公司工作時，較難在職場上獲得其他同事的理解與認同，相較起來，公職有更完備的工作保障。即便這是一份需要爬高、高度噪音的工作，但台電公司都非常注重安全 SOP 標準來施工，例如爬高需配戴背負式安全帶等，都會遵循職業安全衛生準則，至於其他溝通問題，就有賴同事團隊協助溝通事宜或調整協處文書行政工作。

林財得目前為台電核三廠工程師，與其他同事一樣擔任非破壞檢測工作，例如超音波檢測、



林財得獲得第 27 屆身心障礙楷模金鷹獎肯定，表彰他自強不息的精神與對社會的奉獻。

測厚、磁粒檢測、液滲檢測、目視檢測、渦電流檢測、射線照相檢測等項目，林財得也能勝任一般現場檢測工作，並擔任發包核銷業務上的行政文書工作，以積極的任事態度完成工作。

學習中找到力量 8 年投入跨域學習、積極圓夢

從小就熱愛學習、同時也立志擔任教職，林財得回憶，在 2016 年 9 月時，因為父親住進社區長照中心，想多了解長期照護內容，因此就讀了大仁科技大學二技假日班長照科系的銀髮創意學程，這也讓他唸出了信心與興趣，想挑戰機電博士班，一圓在成為聽覺障礙者前、從事教職工作時的夢想。

林財得說，過去在高雄應用科技大學機電博士班進修時，因為聽覺障礙而中斷學業，在累積了大仁科大的讀書經驗，發現學校輔導機制很完善，輔導室會安排聽打服務及伴讀同學提醒考試重點筆記等的輔導，因此決定「回到老本行」，用 3 年半的時間，完成正修科技大學機電博士學位。

完成機電博士學位後，林財得 2022 年 9 月再繼續讀大仁科技大學跨領域藥學系碩士專班。他認為學習健康用藥知識領域，對未來退休生活有幫助，在老師與同學的用心指導和熱心幫忙下，學習無阻礙，只要肯學習找資料，非本科系也可以順利完成學業。連續近 8 年的校園時光，讓他保有年輕向學的心、不會快速老化，「學習是快樂的泉源，讓身心充滿正能量」。



林財得感謝學校完善的輔導機制，讓他可以在學習中找到樂趣，完成跨領域藥學系碩士專班課程。

輔導機制讓學習無障礙 滿手證照、肯定自己

林財得特別感謝縣市政府社會處與學校的輔導機制，因為社會處對身心障礙者提供聽打手語服務，學校輔導室也提供學生學習輔具、聽打伴讀等資源，這對聽障者在讀書學習有很大的幫助，讓他覺得上課學習無障礙，可以快樂學習及同學友善對待，讓自己讀出興趣及連續近 8 年學生生涯。

積極學習的態度同樣也發揮在工作上，林財得細數手中的證照，包括非破壞檢測協會超音波檢測、磁粒檢測、目視檢測、液滲檢測等 4 張中級證照，磁粒檢測的高級證照，也已經通過 5 科考試、目前正在進行最後一科，另外還包括職業安全衛生乙級，電腦軟體應用乙級，勞動部網頁設計乙丙級術科監評，甚至還考取街頭藝人證照，透過一次又一次的證照考試，他也發現成為聽覺障礙者後，學習能力仍不受影響，重新認識自己、再次肯定自己。

難忘教學工作 投入社區教學

不少身心障礙者會因為障礙情況而遠離人群，但林財得反而藉由學習編織藝術來增進人際關係的互動，發揮一己之力來回饋社會。他說，從小就立志從事教職，即便聽覺障礙中斷了教職之路，但他難忘教學上與人互動，所以假日有空時會到社區長照老人中心及社區讀經班分享吸管手工藝技巧，和長者與小朋友們互動教學編織藝術的過程中，看見小孩老人認真學習的成就感是無比快樂。

林財得選擇編織藝術來與長者、小朋友互動，他認為這是興趣所致。他說，小時候就會椰子樹葉編織蚱蜢，在就讀二技長照科系時，了解社區與長照機構的需求，因此主動提出希望藉由吸管編織藝術教學達到學以致用、在教學上可以讓學生多元學習、上課才不會無趣，同時他也希望能回饋社會，不會藏私地與大家一起娛樂，就這樣開啟了全新的教學舞臺。



教導社區中心長者與小朋友吸管編織藝術，讓林財得從中獲得無可取代的快樂與成就感。



了解更多



**第 27 屆身心障礙楷模
金鷹獎得獎者－林財得
專訪影片**

肯定自己、回饋社會 重新找到生命價值

他也提到，在成為聽覺障礙者前就很喜歡音樂、藝術類活動，過去常會彈奏吉他，甚至指導過學校社團活動打擊樂團，但後來因聽覺障礙唱歌與音調聽不清楚，說話與發音難掌握抑揚頓挫，因此較少進行自彈自唱表演。但他發現手工藝教學讓小朋友手指學習精細動作，家長也會回饋，發現小朋友藉由學習吸管作品編織，不僅可以訓練專注力、還能累積成就感，增進學習興趣。

林財得的生命故事也拿下第 27 屆身心障礙楷模金鷹獎，他認為身心障礙者不管是天生還是後天所造成，都要勇敢面對繼續向前走，當上天關了一扇門，也會開啟另一道窗，即便聽覺障礙或其他身心障礙都比非障礙者更需要努力準備才能達到目標，但仍應該積極面對障礙、接受挑戰，「我們要自己細心衡量去找尋自己優勢，創造更好的未來」，這也呼應了他的座右銘「永不放棄自己，不斷學習產生信心力量」。



特別誌謝

台電核能發電處工程師 林財得